

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Звездочка» г. Ртищево Саратовской области»
(МДОУ детский сад № 12 г. Ртищево)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 12
«Звездочка» г. Ртищево
Саратовской области»
(протокол № 4 от 31.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 12
«Звездочка» г. Ртищево
Саратовской области»



С. Е. Лысенкова/

Приказ от 31.03.2025 г. № 58 – ОД

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Звездочка» г. Ртищево Саратовской области»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Звездочка» г. Ртищево Саратовской области»
Руководитель	Лысенкова Светлана Евгеньевна
Адрес организации	412031 Саратовская область, г. Ртищево, улица 22 Партсъезда, дом 7
Телефон, факс	8 (845-40) 4-07-50
Адрес электронной почты	star.mdou12@mail.ru
Учредитель	Администрация Ртищевского муниципального района
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 1981 от 22.04.2015 г. серия 64 ЛО1 № 0001653

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Звездочка» г. Ртищево Саратовской области» (далее — ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 1052 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 592.9 кв. м.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Вх 1420 от 18.04.2025

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОО был составлен план – график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план – график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03 – 350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ДОО. На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 12 «Звездочка» г. Ртищево Саратовской области», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	группа раннего развития	1	24
	средняя	1	26
	старшая	1	20
	подготовительная	1	23
Итого		4	93

Воспитательная работа. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана

воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	82,9
Неполная	13	17,1
Всего семей		76

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	32.9%
Два ребенка	38	50%
Три ребенка и более	13	17,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование. В ДОО в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно – эстетическому, физическому, познавательному и речевому развитию.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно – эстетическое развитие						
1.1	Веселая иголочка	кружок	6 – 7 лет	10	11	–	–
2	Физическое развитие						
2.1	Непоседы	кружок	6 – 7 лет	10	11	–	–
3	Познавательное развитие						
3.1	Светофор	кружок	5 – 7 лет	10	11	–	–
3.2	Фантазеры	кружок	4 – 5 лет	10	12	–	–
4	Речевое развитие						
4.1	Страна Звукляндия	кружок	5 – 6 лет	10	11	–	–

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОО в 2024 году составил 60 %. Это на 7% больше, чем в 2023 году. В следующем году введение новых программ дополнительного образования в ДОО не планируется.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. В 2023/24 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги – художественно – эстетическому,

физическому, познавательному и речевому развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово – хозяйственной деятельности; • материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально – технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с

Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

На протяжении всего 2024 года ДОО ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме».

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ детский сад № 12 г. Ртищево зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно – тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в первой половине сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (во второй половине декабря). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми ОП ДО
на конец 2023 – 2024 учебного года**

Образовательная область	Уровень освоения программного материала по областям			Уровень освоения детьми ОП
	умения сформированы	умения на стадии формирования	умения не сформированы	
социально – коммуникативное развитие	14 %	66 %	20 %	80%
познавательное развитие	12 %	66 %	22%	78%
речевое развитие	13 %	58 %	29%	71%
художественно – эстетическое развитие	7 %	75 %	18 %	82%
физическое развитие	15 %	64%	21%	79%
Уровень освоения ОП ДО (%) по областям	12%	66%	22%	78%

Результаты педагогической диагностики освоения ОП ДО на конец 2023 – 2024 учебного года

- Социально – коммуникативное развитие – **80 %**
- Познавательное развитие – **78 %**
- Речевое развитие – **71 %**
- Художественно – эстетическое развитие – **82 %**
- Физическое развитие – **79 %**

Уровень освоения программы: 78 %



Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал, что в среднем результативность работы увеличилась на 20 %:

Образовательная область	Уровень освоения программного материала по областям	
	начало года	конец года
социально – коммуникативное развитие	67%	80%
познавательное развитие	59%	78%
речевое развитие	47%	71%
художественно – эстетическое развитие	62%	82%
физическое развитие	57%	79%
Уровень усвоения ОП ДО (%) по областям	58%	78%

Результаты данного мониторинга показывают положительную динамику уровня освоения ООП ДО на конец учебного года и помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Высокую оценку взаимодействиям сотрудников с детьми дают родители. Они отмечают отсутствие негативных оценок детей и их деятельности, наказаний, прямых обвинений ребёнка, его поступков.

Работа с детьми с ОВЗ. ДОО организует работу по коррекции развития детей в пределах своей компетенции.

В условиях логопункта воспитанники ДОО занимаются по программам коррекционно – развивающего обучения «Программа обучения и воспитания с фонематическим недоразвитием» под редакцией Филичиной А.В., Чиркиной Г.В.

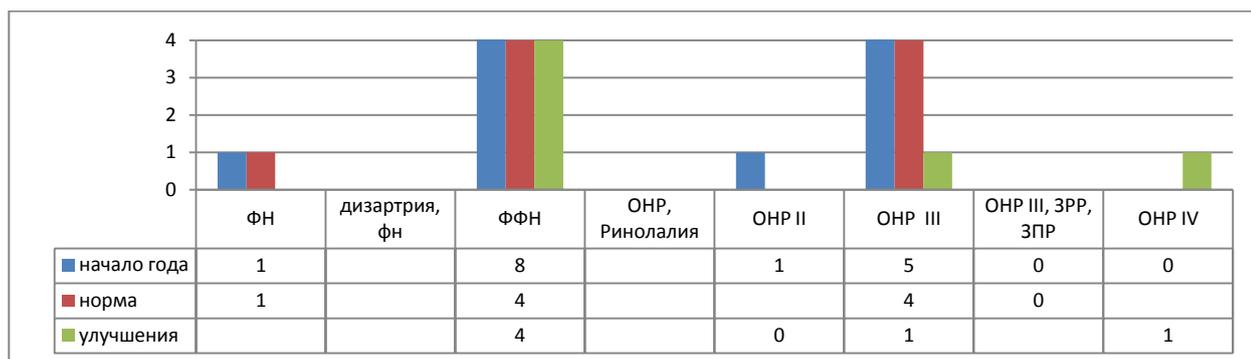
В 2024 году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно – методическое,
- коррекционно – развивающее,
- консультативное.

Данные о работе за 2024 год представлены в таблице:

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить			Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	образ. школа	Логопункт ДОУ	Общеразвивающая группа ДОУ	
ФН	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
ФН (Дизартрия)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФФН	2	-	-	-	4	4	-	7	-	-	-
ОНР I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФФН, ЗПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР II	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
ОНР III	4	-	-	2	1	3	1	-	1	-	-
ОНР III, ЗРР, ЗПР	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
ОНР IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	10	-	-	10	-	-	-	9	1	-	-

Сравнительная диаграмма за 2023-2024 учебный год



07.05.2024 проведено заседание ППК, по итогам обследования: выпуск из логопункта 10 человек, из них 6 – с нормальной речью (60%); 4 – с продвижением диагноза (40%). Из них 9 детей – в начальную школу.

Вывод:

- образовательный процесс, выстроенный педагогами ДОО, ориентирован на всестороннее развитие личности ребёнка и позволяет обеспечить развитие детей в соответствии с требованиями образовательной программы;
- педагоги используют современные инновационные образовательные технологии в соответствии с целями и задачами ДОО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	ФИ участника	Результат участия
Конкурс «Почемучка»	всероссийский	18.01.2024	Чушкина Вероника	диплом 3 степени
Конкурс «Народные промыслы России»	региональный	20.03.2024	Тяглова Ника	диплом 3 степени
Конкурс «Талантливые дети»	региональный	18.04.2024	Логачев Виктор	диплом 3 степени
Конкурс «В мире русских сказок»	областной	30.09.2024	Вести Виктория	диплом 3 степени
Соревнование «Юный шахматист»	муниципальный	08.11.2024	Храмова Ольга	диплом 3 степени
Конкурс рисунков «Я рисую маму»	муниципальный	22.11.2024	Петлина Дарина	диплом участника
Онлайн – олимпиада «Зимняя олимпиада»	региональный	17.12.2024	Копылова Вероника	диплом участника
Конкурс «Поющая семья»	муниципальный	19.12.2024	Петлина Дарина, Чушкина Вероника,	диплом участника

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно – образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно – тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами было проведено:

- 48 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 12 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 36 индивидуальные консультации с родителями;
- 2 мастер – класса с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно – гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные и пальчиковые гимнастики, физминутки, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников.

№	Тема дня	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями	Дата	Ответственный
1	Безопасность дома	-Занятие «Электроприборы и электричество» -Д/и «Опасно – неопасно», «Соедини по точкам»	Конкурс видеороликов «Безопасный дом»	30.08.2024	Дукова Д. О.
2	Пожарная безопасность	-Беседа «Будь осторожен с огнем» -Д/и «Огнеопасные предметы»	Творческая выставка «Азбука пожарной безопасности»	10.09.2024	Балунова Е. Ю.
3	Безопасный интернет	-Просмотр мультфильмов «Сказка о золотых правилах в интернете» Аркадий Паровозов «Чем опасен интернет»	Круглый стол с родителями «Вред и польза интернета»	10.10.2024	Сулова Т. Ю.
4	Безопасность для здоровья	-Занятие «Путешествие в страну здоровья» -Экскурсия в медицинский кабинет детского сада	Папка передвижка «Бережем здоровье или правила доктора Не Болейко»	08.11.2024	Гуськова И. О.

5	Безопасный Новый год	-Беседа «Безопасность во время зимних игр и забав»	Буклеты для родителей «Безопасный Новый год»	10.12.2024	Звягина Л. В.
---	----------------------	--	--	------------	---------------

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В ДОО была введена новая традиция – еженедельные «Разговоры о важном».

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно – исторических объектах, памятниках истории и культуры России. Были организованы фотовыставка «Мой город – Ртищево!», выставка рисунков «Страна моя – Россия!», реализовывался проект для детей старшего дошкольного возраста «Край родной, как ты чудесен!»

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. Педагогами был создан стенд «Участники СВО», а также была проведена встреча детей с участниками СВО.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: фотовыставка «Мама мамочки моей!», «Три поколения семьи», «Мой папа самый лучший». Была организована акция «Выходные с пользой», которая помогла сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также оптимизировать детско – родительские отношения.

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно – образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 9 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед, 6 воспитателей, педагог – психолог отсутствует. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

За 2024 год 2 воспитателя прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

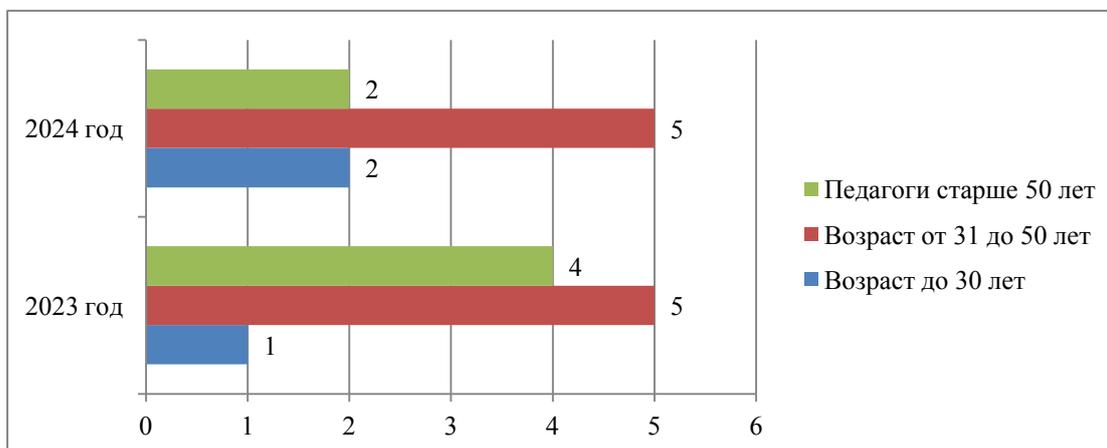
Аттестация и повышение квалификации педагогических работников носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом.

По итогам 2024 года доля педагогов от общего числа, имеющих высшую

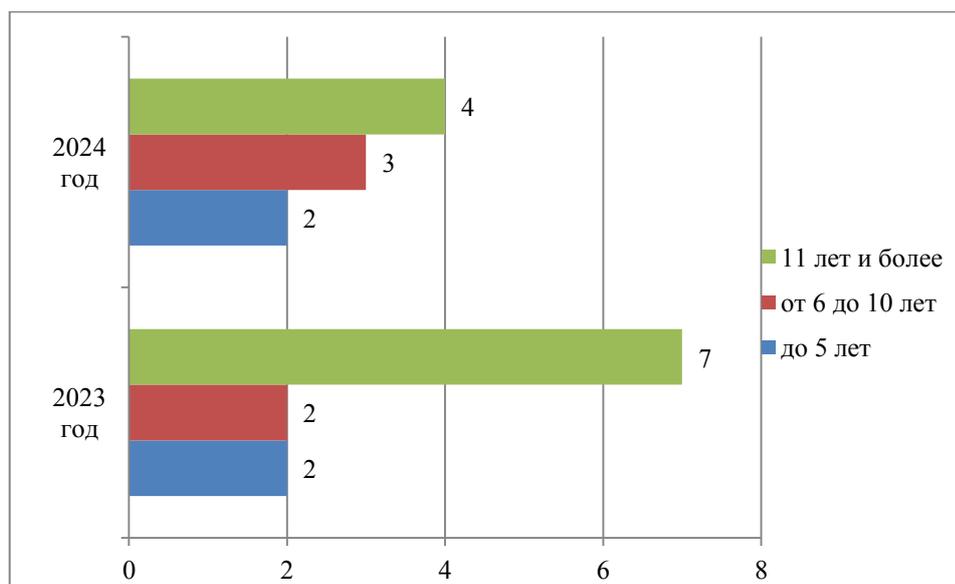
квалификационную категорию составляет – 78% (7 чел.); доля педагогов, не имеющих квалификационную категорию, от общего количества педагогов 22% (2 чел.) Причины отсутствия квалификационной категории у данных работников:учитель – логопед и воспитатель – не имеют достаточного стажа работы для аттестации.



Распределение педагогических работников по возрасту



Стаж педагогического состава



В 2024 году педагоги ДОО приняли участие в следующих мероприятиях по повышению квалификации по реализации ФОП ДО:

1	16.01.2024	«Реализация задач ФОП ДО средствами пособий «Разноцветный мир». Игры – рисование» и «Разноцветный мир»
2	15.02.2024	«ФОП ДО. Технологии, методы и приемы формирования у дошкольников представлений об окружающем мире сред-ми пособий «Здравствуй мир!»
3	14.03.2024	«Проектирование социально-коммуникативных культурных практик в контексте реализации ФОП ДО»
4	12.09.2024	«Формы научно-методического сопровождения образовательной деятельности ДОО – методических площадок в условиях реализации ФОП ДО»
5	05.12.2024	Учебно-методическом центре «школа 2100» по теме «Формирование элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	ФИО участника	Результат участия
Конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	региональный	09.02.2024	Звягина Л. В.	диплом 1 степени
Конкурс «Лучшая печатная консультация»	региональный	12.04.2024	Галкина Н. Н.	диплом участника
Конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	региональный	13.11.2024	Давиденко И. И.	диплом 2 степени
Конкурс методических разработок «Триумф мастерства»	региональный	30.11.2024	Гуськова И. О.	диплом 2 степени
Конкурс «Педагог мое призвание»	региональный	17.12.2024	Галкина Н. Н.	диплом 2 степени

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических

мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году ДОО пополнил учебно – методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно – дидактические пособия:

- серии «Россия, Родина моя», «Природа России», карта России;
- стенды «Для Вас, родители» в 2 группы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование – на конец 2024 года групповые помещения и музыкальный зал оснащены мультимедийными проекторами, имеется 2 принтера, 1 компьютер, 1 ноутбук;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОО РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно – методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	76,7
Музыкальные инструменты	79,2
Предметы декоративно – прикладного искусства	54,3
Картины, репродукции	38,9
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	47,1
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения РППС остается одной из главных.

Вывод: в ДОО учебно – методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОПДО.

VII. Оценка материально – технической базы

Здание ДОО построено в 1973 году. В нем функционируют 4 группы, имеется всё необходимое оборудование. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего— 1;
- методический кабинет— 1;
- музыкальный зал— 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Групповые комнаты оформлены в соответствии требованиям СанПиНа, в летний период во всех группах прошёл косметический ремонт, группы покрашены в спокойные тона. Во всех возрастных группах развивающие игры и пособия подобраны в соответствии с возрастом детей. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды для всех возрастных групп.

Музыкальный и спортивный зал ДОО оснащен необходимым оборудованием для проведения оздоровительно - закаливающих мероприятий, спортивных занятий и праздников, а так же для занятий музыкой и танцами.

В 2024 году была продолжена работа по оснащению ДОО новым оборудованием:

- Произведена частичная замена алюминиевых кастрюль на кастрюли из нержавеющей стали;
- Приобретены полотенца;
- Установлены мнемосхема и тактильная вывеска для лиц с ОВЗ на первом этаже здания;
- Произведен частичный косметический ремонт групп.

Материально – техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется РППС. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам. Совершенствованию материально – технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление развивающего пространства в соответствии с требованиями ФОП ДО и реализуемой ОП ДО; включение родителей в создание РППС; расширение внешних связей ДОО. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально – технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования.

В 2025 году планируется по направлению работы по патриотическому воспитанию на стенах лестничных пролетов оформить стенд «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников, а также сотрудников ДОО; оформить в физкультурном зале стенд «Государственные символы». Также в августе 2025 года планируется оформить площадку для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить работу по оснащению РППС.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество РППС.

С целью повышения эффективности воспитательно – образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.03.2024 по 25.03.2024 проводилось анкетирование родителей с целью сбора информации об отношении родителей к условиям воспитания и образования в ДОО, а также оценка степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Анкетирование позволило выявить, что степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составила - 100%.

Содержание и уровень организации образовательной деятельности в ДОО соответствует требованиям времени.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (общение воспитателей с родителями в чате для сообщения им информации о детях и событиях в группе; размещение информации в Госпаблике, сайте ДОО).

Так же используются и традиционные формы работы, такие как консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и ДОО (праздники, организация выставок рисунков, помощь по уборке территории и др.).

Родители воспитанников всех возрастных групп совместно с детьми активно участвовали в городских акциях и проектах.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка. Родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни ДОО следующими причинами:

- дефицит времени – 75 %;
- сильная занятость на работе – 63 %;
- домашние проблемы – 51 %.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между ДОО и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание в 2025 году.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	93
в режиме полного дня (8–12 часов)		93
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	72
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		93 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,18
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	9

с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (77,8%)
с высшей категорией		7 (77,8%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22,2%)
больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (22,2%)
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1052
		11,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	89
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности