

Управление общего образования  
администрации Ртищевского муниципального  
района Саратовской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 «Звездочка» г. Ртищево Саратовской области»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МДОУ Детский сад № 12  
(протокол от 11 марта 2024 года № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. заведующего МДОУ Детский сад № 12  
С.В.Потапова/  
8 апреля 2024 года



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 12 «Звёздочка» г.Ртищево Саратовской области» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Звездочка» г. Ртищево Саратовской области»
Руководитель	И.о. заведующего Потапова Светлана Владимировна
Адрес организации	412034, Саратовская область, г. Ртищево, улица 22 Партсъезда, дом 7.
Телефон, факс	8(84540) 4-07-50
Адрес электронной почты	star.mdou12@mail.ru
Учредитель	Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 22.04.2015 г. серия 64 ЛО1 № 0001653

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Звездочка» г.Ртищево Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту, год постройки 1973. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1052 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 592,9 кв. м.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

№ 1254 от 17.04.2024



качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы дошкольного учреждения**

«Детский сад №12 «Звездочка» - 10,5 часов (с 7.30 до 18.00), рабочая неделя – 5 дней, дежурная группа (с 7.00 до 19.00)

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### **Переход на ФОПДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОПДО в образовательный процесс в детском саду были оставлены план-график по переходу детского сада на реализацию ФОПДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОПДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). С помощью этого письма-рекомендаций была построена вся работа по разработке ФОПДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Данные анкетирования помогли определить с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-

графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 12», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 12 «Звездочка» г. Ртищево Саратовской области» от 28.03.2023 № 353,

была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОПДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено:

созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется достаточно количество современных развивающих пособий и игрушек.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОПДО.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнения их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Инвариантная часть является дополнением к программе развития, воспитания и обучения дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100»).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР)

и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
<b>Общеразвивающее</b>	Группа раннего развития	1	11
	Младшая	1	13
	Средняя	1	17
	Старшая	1	20
<b>Итого Направление</b>	Подготовительная «а»	1	15
	Подготовительная «Б»	1	15
		6	91

#### **Воспитательная работа.**

Реализация цели задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания было разработано календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

### Культурно – досуговая деятельность

месяц	неделя	название досуга	группа
<b>сентябрь</b>	1 неделя	Встреча друзей после лета	все
	2 неделя	Веселые старты	все
	3 неделя	Моя малая Родина (день рождения города)	все
	4 неделя	В гостях у бабушки - загадушки	все
<b>октябрь</b>	1 неделя	Профессия - учитель	старшие
	2 неделя	Зов джунглей	все
	3 неделя	Сказки А. С. Пушкина	все
	4 неделя	Осенний праздник	все

<b>ноябрь</b>	1 неделя	Физкульт – ура!	все
	2 неделя	Праздник игры и сказки Н. Носов	все
	3 неделя	День именинника (осень)	все
	4 неделя	День матери	все
<b>декабрь</b>	1 неделя	Кукольный театр для малышей	все
	2 неделя	Мы мороза не боимся (соревнования на улице)	все
	3 неделя	Юные артисты	все
	4 неделя	Новый год	все
<b>январь</b>	1 неделя	<b>каникулы</b>	
	2 неделя	Святки	старшие
	3 неделя	В гостях у дедушки Корнея	все
	4 неделя	Всей семьей на старт	все
<b>февраль</b>	1 неделя	Знакомство с творчеством В. Бианки	старшие
	2 неделя	Концерт детского творчества	все
	3 неделя	23 февраля	все
	4 неделя	День именинника (зима)	все
<b>март</b>	1 неделя	8 марта/ день рождения Саратовской губернии	все
	2 неделя	Город герой - Москва	старшие
	3 неделя	Праздник забавных игр	все
	4 неделя	Путешествие по сказкам - викторина	старшие
<b>апрель</b>	1 неделя	День смеха	все
	2 неделя	День космонавтики	старшие
	3 неделя	Пасха, чтение пасхальных стихов	старшие
	4 неделя	Спортивные игры с мячом	все

<b>май</b>	1 неделя	День Победы	все
	2 неделя	День именинника (весна)	все
	3 неделя	Мы спортивные ребята	все
	4 неделя	Выпускной	подготов
<b>июнь</b>	1 неделя	Здравствуй лето!	все
	2 неделя	День России	все
	3 неделя	Сильные, ловкие, смелые!	все
	4 неделя	Кукольный театр «Репка»	все
<b>июль</b>	1 неделя	Рисунки на асфальте	старшие
	2 неделя	Поэты о лете	все
	3 неделя	Летние олимпийские игры	все
	4 неделя	Улыбка лета	все
<b>август</b>	1 неделя	Веселый экспресс	все
	2 неделя	Веселый оркестр	все
	3 неделя	День рождения флага РФ	все
	4 неделя	Бегать прыгать и скакать	все

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	89
Неполная с матерью	6	9,1
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1,9

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	19,8
Два ребенка	58	63,7
Три ребенка и более	15	16,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

С сентября 2023 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Каблuchок» по художественному воспитанию. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 10 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	<b>Художественная</b>						
	Волшебный каблuchок	кружок	5-7 лет	10	10	+	
	Домисолька	Индивидуальные занятия	5-7 лет	5	5	+	
	Непоседы	кружок	5-6 лет	10	10	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 73,03%.

Это на 11% больше, чем в 2022 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024

года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и социально-личностной направленности.

По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания,

организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Все возрастные группы учкомплектованы на 70%. Вакантные места имеются.

В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги и — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-

оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации в соответствии с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МДОУ «Детский сад № 12

«Звёздочка» г. Ртищево Саратовской области» зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям в возрастной психологии и дошкольной педагогике.

Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебными планами сетки занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях,

так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных и развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформ



мализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.  
Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 01.09.2023 по 12.09.2023 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).

Сроки проведения — с 15.12.2023 по 19.12.2023 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики:

оценить степень решения поставленных задачи, определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Сроки проведения с 25.05.2024 по 29.05.2024.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Вышено рмы		Норма		Ниже нор мы		Итого	
	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	% в пре деле нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	28	30,5	62	67,4	2	2,1	91	97,9
Качество освоения образовательных областей	35	38,1	54	58,8	2	2,1	91	97,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнем развития при прогрессирующей динамикой к концу учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года с всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. С детьми и родителями велись беседы, проводились консультации на темы «Здоровье всему голова», «10 заповедей для здоровья вашего ребёнка».

На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Вкусное и полезное питание».

В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы», «Всена стадион», «Весёлые старты», «Мы здоровье бережём» —

согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, где дети соревнуются в ловкости и умелости.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022

№ 401 на педагогическом совете были рассмотрены согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года с всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так,

в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Проводились сюжетно-ролевые игры: «Воспитатель», «Дети и воспитатель»

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, фотоколлаж «Наш любимый воспитатель».

Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой помощник».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, круглые столы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений,

в котором педагогически работники приняли активное участие,

стал конкурс «Воспитатель года», в котором выступал молодой специалист Гришина Д.О.



Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы рисунков.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОПДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ № 1 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии и, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

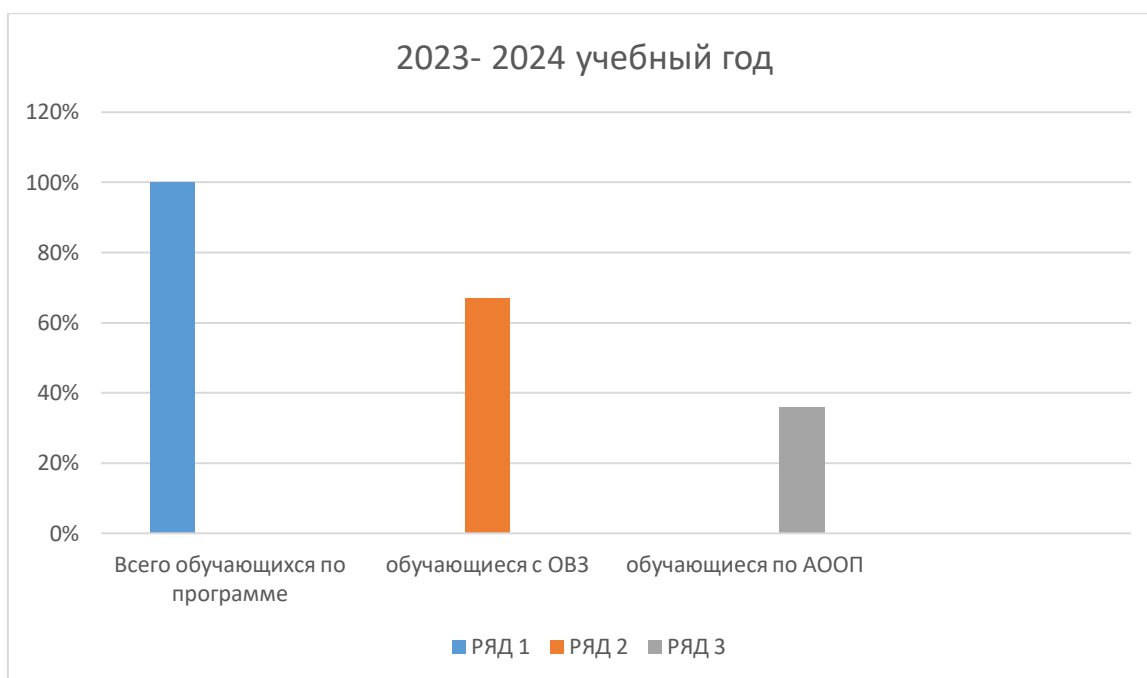
### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в логопедическом пункте получали 11 детей (с ТНР — 7 детей, с ОНР - 4 ребенка).

В течение учебного года обследовано 91 ребенок с целью выявления ОВЗ.

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей.

Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практически и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 11 детей 6—7

лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад № 12 «Звёздочка» г. Ртищево Саратовской области».

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участник	Результат участия
Конкурс детского творчества «Осенний листопад»	Всероссийский	19.11.2023	Мурынкин Филипп	Диплом 2 степени
Дистанционный творческий конкурс «Зимушка пришла»	Областной	12.12.2023	Гиенко Ксения, Петров Степан	Диплом 2 степени
Интернет-викторина «Солнечный свет»	Всероссийская	14.12.2023	Исаенко Карина	Диплом 1 степени



Дистанционный конкурс «Рыжий лис»	Всероссийская	19.12.2023	Голованов Павел	Диплом 3 степени
Конкурс для детей и молодежи	Областной	24.01.2024	Буланов Григорий	Победитель 2 место
Очный конкурс «Вифлиемская звезда»	Муниципальный конкурс чтецов	12.01.2024	Лапенков Роман	Диплом 1 степени
Конкурс для детей и молодежи	Областной	24.01.2024	Буланов Григорий	Победитель 2 место
Творческий конкурс «Народные промыслы России»	Областной	20.03.2024	Тяглова Ника	Победитель 3 место

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 39 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 27 индивидуальные консультации с родителями воспитанниками;
- 41 индивидуальные консультации с родителями;
- 13 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;



- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 7 человек (7,63%), со второй группой здоровья — 81 человек (88,29%), с третьей — 3 (4,08%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как на свежем воздухе, так и в музыкальном зале. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Заключен договор о сотрудничестве с УМЦ Образовательной системы «Школа 2100» по реализации основной образовательной программы дошкольного развития «Детский сад 2100». Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящих с 1 взрослого:

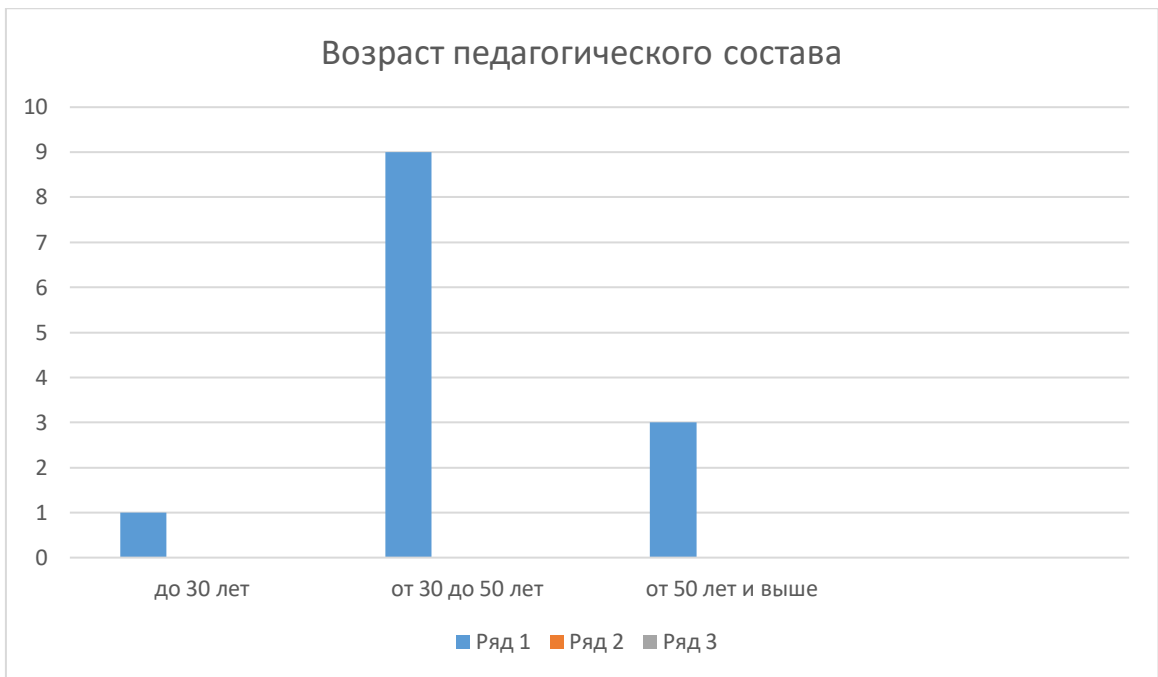
- воспитанник/педагоги — 8, 1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,1/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию — 6 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 работников Детского сада, из них 11 педагогов. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности психолога.

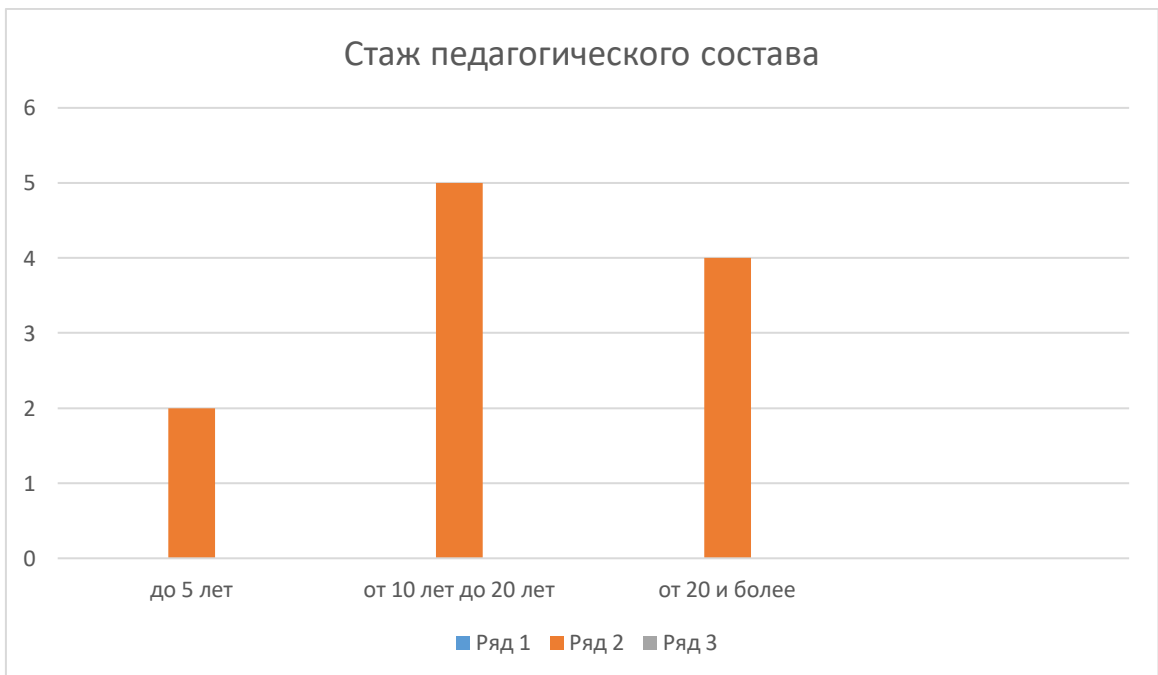
Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2023

году работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросу реализации ФОПДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- стажировочные площадки на базе СОИРО.

Также в августе 2023

года все педагогически работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации».

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗДи квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, были организованы круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы».

В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- На стажировочной площадке «Детский сад маршруты-развития»;
- В работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОПДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Успешные практики в образовании»	Всероссийский	18.12.2023	Андрианова Л.М.	Диплом победителя 1 место
Конкурс «Успешные практики в образовании»	Областной	30.01.2024	Смотрова О.П.	Диплом 2 место
Конкурс «Мои педагогические разработки»	всероссийский	05.02.2024	Гришина Д.О.	Диплом 1 место
Конкурс «Аттестация педагогических кадров к фактору профессионального роста»	областной	09.02.2024	Звягина Л.В.	Диплом 1 место
Конкурс к дню памяти А.С.Пушкина	Всероссийский	10.02.2024	Гришина Д.О.	Диплом 2 место
Конкурс «Методическая копилка»	Областной	12.02.2024	Гуськова И.О.	Диплом 3 место

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МДОУ «Детский сад № 12

«Звёздочка» г.Ртищево Саратовской области» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов,

уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах,

грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОПДО.

Однако необходимо педагогам, узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОПДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для формирования родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовкам к обучению грамоте;
- патристические уголки;
- уголки ПДД.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;
- Хрестоматии для детей в 2-х томах.

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачеми почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы ПМК для реализации вариативной части ФОПДО:

- **«От жеста к танцу. Методика и конспекты занятий по развитию у детей 5-7 лет творчества в танце»** Е.В.Горшкова;
- **«Информатика в играх и задачах»** А.В.Горячев, Н.В.Ключ;
- **«Ты- словечко, Я- словечко»** З.И.Курцева;
- **«Синтез искусств»** О.А.Куревина, Г.Е.Селезнёва;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	83
Музыкальные инструменты	75
Предметы декоративно-прикладного искусства	69
Картины, репродукции	85
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	79
Технические средства обучения	67
Детская литература	90
Методическая литература	92

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад комплектуется на 75 процентов соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы



В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные тенды для всех возрастных групп.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году проведена закупка для пищеблока новой посуды ( 6 кастрюль, 2 антипригарных сковороды), ремонт кипятильника на 15 л, закупка запасных тендов для электроплиты.

В 2023 году полностью поменяли оконные блоки на стеклопакеты.

Детский сад в ноябре 2023

года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения.

В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В медицинском кабинете и в общественном туалете поставили краны с водонагреванием.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда.

Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФГОПДО будут оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей

(в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОПДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственно-развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (6 штук), проектор (4 штуки), 3 колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлены мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

#### **Вывод:** в 2024

году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программы многообеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023

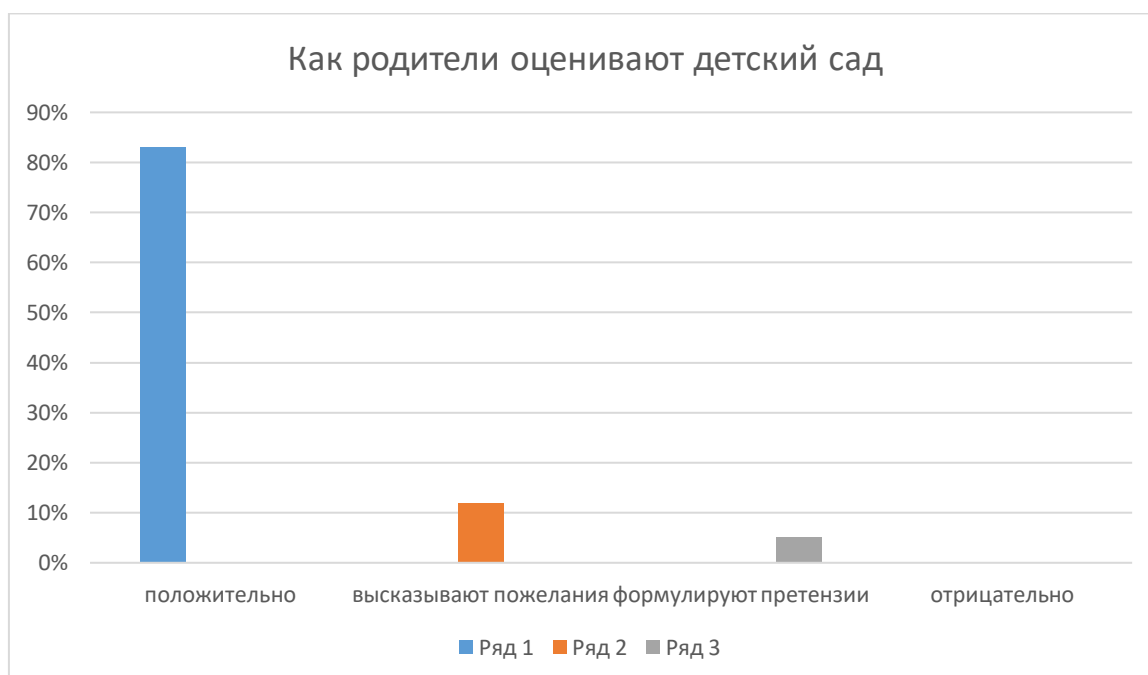
утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.





**Вывод:**

в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализ результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	91
в режиме полного дня (8–12 часов)		91
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		91 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников в ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотруи уходу		0 (0%)
Среднийпоказательпропущенныхпо болезниднейна одноговоспитанника	день	33
Общаячисленностьпедагогов, в томчислеколичествопедагогов:	человек	11
с высшимобразованием		9
высшимобразованиемпедагогическойнаправленности (профиля)		8
среднимпрофессиональнымобразованием		2
среднимпрофессиональнымобразованиемпедагогическойнаправленности (профиля)		0
Количество (удельныйвесчисленности) педагогическихработников, которымпо результатаматтестацииприсвоенаквалификационнаякатегория, в общейчисленностипедагогическихработников, в томчисле:	человек (процент)	6 (54%)
с высшейкатегорией		9 (81%)
первойкатегорией		1 (9%)
Количество (удельныйвесчисленности) педагогическихработниковв общейчисленностипедагогическихработников, педагогическийстажработыкоторыхсоставляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (18%)
больше 30 лет		2 (18%)
Количество (удельныйвесчисленности) педагогическихработниковв общейчисленностипедагогическихработниковв возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельныйвес) педагогическихи административно-хозяйственныхработников, которыеза последние 5 летпрошлиповышениеквалификацииилипрофессиональнуюпереподготовку, от общейчисленноститакихработников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельныйвес) педагогическихи административно-хозяйственныхработников, которыепрошлиповышениеквалификациипо применениюв образовательномпроцессеФГОС, от общейчисленноститакихработников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение«педагогическийработник/воспитанник»	человек/человек	8,1/1
Наличиев Детскомсаду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1052
		11,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	89
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОПДО.

Детский сад комплектуется достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.