

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Звездочка» г.Ртищево Саратовской области» (далее Учреждение) в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы внутренней оценки качества образования (далее – мониторинг качества образования) в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Учреждение обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен, действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ

2.1. Целью организации внутренней системы качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачами внутренней системы качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.3. Основными принципами внутренней системы качества образования являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

2.4. Основные направления внутренней системы качества образования в Учреждении:

- выполнение основной образовательной программы (итоговые и промежуточные результаты);
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении);

- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении.

2.5. Порядок проведения мониторинга качества образования осуществляется в Учреждении на основе основной образовательной программы и годового плана МДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов. Периодичность и формы прописаны в основной образовательной программе.

2.6. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе Учреждения.

2.7. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность,
- своевременность.

2.8. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 10 дней с момента завершения мониторинга.

2.9. Данные, полученные в результате мониторинга качества образования, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах МДОУ.

2.10. По итогам мониторинга качества образования проводятся заседания педагогического совета МДОУ, производственные собрания, административные совещания.

2.11. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.